



כרטיס שיעור גילאי 4-7 7. Novembre [נובמבר]

מרז'ולן פרטן, 2015, צרפת

דיאלוג וארגומנטציה:

אנחנו יכולים לכבד רעיונות של אחרים

שוחחו עם הילדים על הדרכים שבהן אפשר להראות זאת. מה אנחנו יכולים להגיד? הדגימו שימוש בתבניות כמו "זה רעיון טוב, X" ו"אני אוהב/ת את הרעיון הזה, X", ועודדו את הילדים להשתמש בהן.

הבנה תרבותית

חיים משותפים: סולידריות

אנחנו יכולים לעבוד יחדיו כדי להתגבר על בעיות

רעיונות לדין

על הסרט:

לפני הצפייה בקשו מהילדים לחפש את הקרפד, הקיפוד והלוטרה (הסבו את תשומת לבם כשהם מופיעים בסרט). סרט זה בויים על-ידי אותו במאי שביים את "סופר גדולה". האם הילדים מצליחים לזהות את נקודות הדמיון בסגנון הסרט? אחרי הצפייה:

- כיצד החיות עוזרות זו לזו? (חלקו את הילדים לזוגות ובקשו מהם לדון בשאלה בזוגות)
- איזו מהחיות בסרט הייתה זקוקה לעזרה? איך אתם יודעים?
- מי עזר? איך?

מעבר לסרט:

- מתי אנחנו עבדנו יחד כדי לפתור בעיה?

רעיונות ליצירה תרבותית

בקשו מהילדים ליצור 'תמונות חיות' (לעמוד כפסלים) המציגה כיצד הם עובדים יחדיו במטרה לעזור זה לזה. הם יכולים לשחזר רגעים מתוך הסרט, או להשתמש בדמיון. צלמו אותם לתצוגה (אם יש לכם אישור לעשות זאת מצד ההורים).

