



بطاقات للدرس، الفئة العمرية 4-7

8. Mobile (موبايل)

فيرينا فيليس، 2010، ألمانيا

الحوار والمحاكاة:

يمكننا أن نبني على أفكار الآخرين

إذا كان الأطفال جاهزين، أضف فكرة "البناء" على أفكار بعضهم البعض. ألعاب بسيطة مثل 'عندما ذهبت إلى السوق اشترت...' يمكن أن تعزز فكرة الإضافة على (كل طفل يكرر آخر الأغراض التي تم شراؤها ويضيف أغراضه).

الإدراك الثقافي

المسؤولية الاجتماعية: التعاون

يمكننا التعاون للتأكد من أن الجميع سعداء

أفكار للنقاش

عن الفيلم:

هذا الفيلم هو متعة كبيرة – استمتعوا به!

- كان هناك توازن بين بداية الفيلم ونهايته. ما الذي كان مختلفًا؟ (سوف تحتاج إلى شرح فكرة التوازن).
- أي توازن كان أفضل؟ لماذا؟
- كيف شعرت بقرة عندما كانت جانبًا؟

ما وراء الفيلم:

- نحن جميعًا مختلفون وهذا يخلق التوازن. كيف يمكننا التأكد من أن الجميع سعداء مع توازننا؟

أفكار للتعبير الثقافي

اللعب مع الهواتف النقالة ومعرفة ما إذا كان يمكنك تحقيق التوازن بينها وبين العديد من الألعاب والشخصيات المختلفة لذلك لا يوجد أي منها بمفردها (مثل البقرة في بداية الفيلم).

