



## بطاقات للدرس، الفئة العمرية 12-15 Bumerangas [Boomerang] (بوميرانغ)

إلجا بيريز نيكاس، 2012، لتوانيا

### الحوار والمحاكاة:

#### تحدي الأفكار باحترام

الخلافا لا يعني المواجهة. كيف يمكننا تحدي الأفكار باحترام؟ تذكر التلاميذ بأنهم يتحدّون الفكرة وليس الشخص.

### الإدراك الثقافيّ

#### المسؤولية الاجتماعية: التنمية المستدامة

#### التفكير في تأثير النزعة الاستهلاكية

### أفكار للنقاش

#### عن الفيلم:

- لماذا سمّي الفيلم بوميرانغ؟
- هلن يمكن التعامل مع مثل هذه القضايا الخطيرة بشكل كوميديّ؟
- ماذا يريد الفيلم أن يفكر المشاهدون؟

#### ما وراء الفيلم:

اعرض موضوع الحديث: "يجب على المستهلكين دفع رسوم بناء على كمية النفايات التي ينتجونها"  
اطلب من المجموعات مناقشة هذا الأمر وإجراء التغذية الراجعة، مع التركيز على كيفية مواجهتهم للأفكار باحترام.

### أفكار للتعبير الثقافي

بناء رسوم متحركة متوقّفة لإظهار تأثير الإفراط في الاستهلاك والنفايات

