



## INSTRUÇÕES DE AULA (4-7 anos)

### 9. Chiripajas

*Olga Poliektova & Jaume Quiles, 2017,  
Rússia/Espanha*

#### **Diálogo e Argumentação:**

***Consequimos trabalhar em conjunto para concordarmos com uma ideia.***

Para as crianças mais novas, concordar com uma ideia é difícil, mas concordar com uma ação pode ser mais fácil. A sugestão de atividade de Expressão Cultural poderá ser uma boa oportunidade para cooperarem e negociarem.

#### **Conhecimento Cultural**

**Responsabilidade Social: Desenvolvimento Sustentável**  
***Compreendemos como o lixo afeta o meio ambiente.***

#### **Instruções para a Discussão**

##### **Acerca do filme:**

Antes de ver o filme, falem sobre o lixo que já viram na vossa comunidade. Existe algum local em que a situação é particularmente má? Este filme é muito curto, pelo que pode ser visto várias vezes. Na segunda visualização, pare aos 1:06.

- *O que aconteceu à tartaruga?*
- *O que causou o problema? O que salva?*

##### **Para além do filme:**

Divida a turma em vários grupos (ou a pares) para discutirem uma das seguintes questões e depois partilharem ideias entre todos:

- *Porque é que algumas pessoas escolhem deitar o lixo para o chão?*
- *Porque é que algumas pessoas escolhem não deitar o lixo para o chão?*

#### **Sugestão de atividade de Expressão Cultural**

Elaborar um cartaz para convencer as pessoas a não deitarem lixo para o chão.

