



INSTRUÇÕES DE AULA (8-11 anos)

8. Die Igel und die Stadt

[Os Ouriços-cacheiros e a Cidade]

Evalds Lacis, 2013, Alemanha/Letónia

Diálogo e Argumentação:

Nós conseguimos negociar ideias para chegar a um entendimento mútuo.

Depois de chegarmos a um consenso, podemos começar a procurar acordos. Dê exemplos às crianças sobre como diferentes ideias se podem relacionar e tornar-se uma só.

Conhecimento Cultural

Responsabilidade Social: Competência Social e Cívica

Conseguimos discutir formas de como melhorar as comunidades.

Instruções para a Discussão

Acerca do filme:

Este filme é mais longo do que os outros e, por isso, deverá fazer-se uma pausa e convidar as crianças (a pares, por exemplo) a recapitular rapidamente os acontecimentos/fazer previsões para assegurar o seu envolvimento.

Para além do filme:

- *O que queremos dizer com 'comunidade'? A que comunidades pertencemos?*
- *O que torna uma comunidade boa para todos?*
- *Imaginem que têm o dinheiro do ouriço para fazer melhorias na vossa comunidade. O que é que vocês poderiam fazer?*

Organizar as crianças em grupos para elaborar propostas e, em seguida, façam uma reunião do 'conselho da cidade' para discutir as melhores opções.

Sugestão de Atividade de Expressão Cultural

Criar modelos para mostrar as melhorias da comunidade.

