

Pagalbinė pamokos medžiaga 8-11 metų amžiaus vaikams 4. Bokstavsborn [Pabirusios raidės]

Erik Rosenlund, 2014, Danija/Švedija

Dialogas ir argumentavimas:

Mes galime pritarti kitų asmenų sumanymams

Apsvarstykite sakinių naudojimą "Aš sutinku su..." ir "Aš nesutinku su...", ieškant ryšio tarp atskirų mokinių minčių. Skatinkite mokinius pritarti kitų mintims.

Kultūrinis supratimas

Empatija

Mes suprantame kaip svarbu matyti pasaulį kitų akimis

Pagalbinė medžiaga diskusijai

Apie filmą:

Kaip šis filmas verčia jus pasijusti?

Kodėl šis filmas pavadintas "Pabirusios raidės"?

Kurios pasakojimo dalys liūdnos? Kurios dalys yra džiaugsmingos?

Kokie jausmai kyla apie berniuko mokyklinę patirtį?

Po filmo:

Kaip mes galime vieni kitais pasirūpinti?

Kaip mes galime užtikrinti, kad mes priimame įvairovę ir galvojame apie kitų jausmus?

Idėjos mokinių kultūrinei saviraiškai skatinti

Atsitiktinis gerumo poelgis. Paprašykite vaikų stebėti žmones, besielgiančius geranoriškai su aplinkiniais, ir nusiųskite jiems žinutę, kad jūs tai pastebėjote. Pavyzdžiui, rinkite savo pastebėjimus "klasės stiklainyje".

