



**Pagalbinė Pamokų Medžiaga**  
**12-15 metų amžiaus moksleiviams**  
**3. La Loi du Plus Fort**  
**[Džiunglių įstatymas]**

*Pascale Hecquet, 2015, Belgija/Prancūzija*

**Dialogas ir argumentavimas:**

***Remtis sumanymais, siekiant naujoviško mąstymo***

Atkreipkite dėmesį į sumanymų plėtimą, išklausius kitų mintis.  
Kaip ilgai gali moksleiviai tęsti bendrą minčių grandinę?

**Kultūrinis supratimas**

**Gyvenimas kartu: Lygybė**

***Pažinti nelygybės sudėtingumus***

**Pagalbinė medžiaga diskusijai**

**Apie filmą:**

- *Kaip filme parodoma lygybė? Ar jame buvo netikėtumų?*
- *Kas veikėjus skatina taip elgtis? Ar tai primena tikras gyvenimo situacijas?*

**Po filmo:**

- *Kaip gali būti užtikrinta lygybė, nepaisant skirtumų? (Aptarkite lygybės ir nelygybės skirtumus, panaudodami žemiau esantį įvaizdį).*

**Kultūrinės išraiškos sumanymai**

Ar teisingumas, dorumas ir lygybė gali būti parodyti įvairiais būdais?

