

# Pagalbinė pamokos medžiaga 12-15 metų amžiaus moksleiviams 10. Bon Voyage [Geros kelionės]

*Fabio Friedli, 2011, Šveicarija*

## **Dialogas ir argumentavimas:**

### ***Jvertinti argumentus ir pasirinkti veiksmų kryptį***

Padėkite moksleiviams vertinti kitų idėjas: Ar jos paremtos nuomone ar įrodymais? Ar galime rasti sutarimą? Ar visada reikia siekti sutarimo, ar kartais galime priimti skirtingus požiūrius?

## **Kultūrinis supratimas**

### **Priklausymas ir empatija**

***Jausti empatiją priverstiems migruoti asmenims***

## **Pagalbinė medžiaga diskusijai**

### **Apie filmą:**

*Kokią įtaką daro skirtingi filmo stiliai, animacijai keičiant vaidybinį filmą?*

*Ką filmo režisierius prašo jus apsvarstyti?*

### **Po filmo:**

Aptarkite sąvokas 'migracija', 'priverstinė migracija', 'pabėgėlis'. Kuo jos panašios ir kuo jos skiriasi? Jei tinkama, surenkite dramos pratybas, kurių metu moksleiviai grupėse vaidina žmones, keliančius sunkvežimiu į Europą. Keliaudami nakties metu, jie dalijasi savo gyvenimo istorijomis. Moksleiviai turėtų apgalvoti veikėjų amžių, lytį, kilmės šalį, išvykimo priežastis, naujo gyvenimo svajones ir rūpesčius.

## **Idėjos mokinių kultūrinei saviraiškai skatinti**

Sukurkite klasės poemą, minčių grandinę, paremtą dramos pratybomis grupėse.

