



INDICACIONES DE LA LECCIÓN 4-7

7. Novembre

[Noviembre]

Marjolaine Perreten, 2015, Francia/Suiza

Diálogo y Argumentación:

Podemos respetar las ideas de los demás

Habla sobre cómo podemos mostrar esto. ¿Qué podemos decir? Presenta el uso de "Esa es una buena idea, X" y "Me gusta esa idea, X" y anima a los niños a usar estas fórmulas también.

Comprensión Cultural

Convivir: solidaridad

Podemos trabajar juntos para superar los problemas

Ideas para el Debate

Sobre la película:

Antes de ver la película, pide a los niños que estén atentos a Toad, Hedgehog y Otter [Sapo, Erizo y Nutria] (señálalos cuando aparezcan). Esta película es del mismo director que *Super Big*. ¿Pueden los niños detectar las similitudes en el estilo?

Después de la película:

- *¿Cómo se ayudan los animales entre sí? (Pide a los niños que hablen en parejas para debatirlo)*
- *¿Qué personajes necesitaron ayuda? ¿Cómo lo sabes?*
- *¿Quién ayudó? ¿Cómo?*

Más allá de la película:

- *¿Cuándo hemos trabajado juntos para resolver un problema?*

Ideas para la Expresión Cultural

Crea cuadros vivientes para ser teatralizados por niños donde aparezcan trabajando juntos para ayudarse unos a otros.

Podrían estar inspirados en escenas de la película.

Fotografíalos (si tienes permiso) para una exhibición.

