



INDICACIONS DE LLIÇÓ 12 a 15 anys

3. La loi du plus fort [La llei del més fort]

Pascale Hecquet, 2015, Bèlgica/França

Díàleg i argumentació:

Construir a partir d'altres idees per assolir un nou punt de vista

Crideu l'atenció sobre la idea de 'construir' del comentari anterior. Els estudiants poden mantenir una cadena de coherència del pensament combinat de manera sostinguda en el temps?

Comprensió cultural

Conviure: igualtat

Reconèixer les complexitats de la desigualtat

Indicacions de debat

Sobre la pel·lícula:

- *Com es representa la igualtat a la pel·lícula? Van haver-hi algunes sorpreses?*
- *Què motiva els personatges a actuar com ho fan? Té relació amb alguna situació de la vida real?*

Més enllà de la pel·lícula:

- *Com es pot donar suport a la diversitat per garantir la igualtat? (utilitzeu la imatge següent per discutir la diferència entre igualtat i equitat).*

Idees per a l'expressió cultural

Es poden representar la justícia, l'equitat i la igualtat d'una manera diferent?

