



UNTERRICHTSVORSCHLAG

4-7 Jahre

9. Chiripajas

Olga Poliektova & Jaume Quiles, 2017, Russland/Spanien

Dialog und Argumentation

Wir können zusammenarbeiten, um auf einen gemeinsamen Nenner zu kommen.

Zu einer inhaltlichen Vereinbarung zu kommen, ist schwierig für jüngere Kinder, eine gemeinsame Handlung zu vereinbaren, fällt ihnen dagegen leichter. Die Gestaltung gemeinsamer kultureller Artefakte ermöglicht es Kindern, miteinander zu verhandeln.

Kulturelles Verständnis

Soziale Verantwortung: nachhaltige Entwicklung

Wir verstehen, welche Auswirkungen Müll auf die Umwelt hat.

Anregungen zur Diskussion

Zum Film

Sprechen Sie vor Filmbeginn darüber, ob die Kinder Müll in ihrer Umgebung (Wohnort) gesehen haben. Gibt es einen Ort, wo es sehr vermüllt ist? Da der Film sehr kurz ist, kann er öfter gezeigt werden. Stoppen Sie beim zweiten Durchgang bei Minute 1:06.

- *Was ist mit der Schildkröte passiert?*
- *Was hat das Problem verursacht? Was löst es?*

Über den Film hinaus

Teilen Sie die Klasse in zwei Hälften. Jede Hälfte diskutiert paarweise eine andere Frage. Im Anschluss kommt die Klasse wieder zusammen, um sich über die Antworten auszutauschen.

- *Warum lassen manche Menschen einfach Müll fallen?*
- *Warum lassen andere Menschen nicht einfach Müll fallen?*

Ideen für kulturelle Artefakte

Lassen Sie in Gruppenarbeit Poster erstellen, die Menschen vom achtlosen Wegwerfen von Müll abhalten sollen.

