



UNTERRICHTSVORSCHLAG

4-7 Jahre

7. Novembre [November]

Marjolaine Perreten, 2015, Frankreich

Dialog und Argumentation

Wir können die Ideen anderer respektieren.

Reden Sie darüber, wie wir unseren Respekt zeigen können. Was können wir sagen? Greifen Sie auf Ausdrücke wie „Das ist eine gute Idee, X“ und „Ich mag diese Idee, X“ zurück und ermutigen Sie die Schüler*innen dazu, diese auch zu verwenden.

Kulturelles Verständnis

Zusammen-Leben: Solidarität

Wir können zusammenarbeiten, um Probleme zu überwinden.

Anregungen zur Diskussion

Zum Film

Bitten Sie die Kinder vor Filmbeginn auf die Kröte, den Igel und den Otter zu achten (Zeigen Sie auf sie, wenn sie auftauchen). Dieser Film ist von derselben Direktorin wie *Supergroß*.

Erkennen die Kinder Ähnlichkeiten im Stil?

Nach dem Film:

- *Wie helfen sich die Tiere gegenseitig? (Bitten Sie die Kinder, sich zu zweit darüber auszutauschen.)*
- *Welche Figuren brauchten Hilfe? Woher weißt du das?*
- *Wer hat geholfen? Wie wurde geholfen?*

Über den Film hinaus

- *Wann haben wir schon einmal zusammengearbeitet, um ein Problem zu lösen?*

Ideen für kulturelle Artefakte

Arrangieren Sie eine Theater-Momentaufnahme von Kindern, die zusammenarbeiten, um sich gegenseitig zu helfen. Als Anregung können Situationen aus dem Film dienen.

Fotografieren Sie dieses Live-Standbild (sofern Sie die Erlaubnis haben) für ein schönes Klassenzimmerbild.

