



UNTERRICHTSVORSCHLAG

12-15 Jahre

4. Bumerangas [Bumerang]

Ilja Bereznickas, 2012, Litauen

Dialog und Argumentation

Die Ideen anderer respektvoll herausfordern.

Inhaltliche Ablehnung ist nicht gleichbedeutend mit einem persönlichen Angriff. Wie können wir wertschätzend mit Meinungsverschiedenheiten umgehen? Erinnern Sie Ihre Schüler*innen daran, dass sie in diesen Fällen lediglich einer Äußerung ablehnend gegenüberstehen und niemals dem Gegenüber persönlich.

Kulturelles Verständnis

Soziale Verantwortung: nachhaltige Entwicklung
Über die Auswirkungen von Konsum nachdenken.

Anregungen zur Diskussion

Zum Film

- *Warum könnte der Film „Bumerang“ heißen?*
- *Sollten wir mit ernststen Problemen wie diesem überhaupt humorvoll umgehen?*
- *Der Film möchte uns zum Nachdenken anregen. Worüber?*

Über den Film hinaus

Stellen Sie einen Standpunkt vor: „Konsument*innen sollten eine Gebühr zahlen, die sich nach der Menge an Abfall richtet, die sie produzieren.“ Bitten Sie die Kinder über diese Aussage in Gruppen nachzudenken. Dabei sollen sie sich besonders darauf konzentrieren, wie sie gegensätzliche Meinungen äußern.

Ideen für kulturelle Artefakte

Lassen Sie Standbilder (z. B. Stop-Motion-Animationen) erstellen, die die Auswirkungen von übermäßigem Konsum und Umweltverschmutzung prägnant visualisieren.

